**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهندسة/ جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم هندسة النفطالقسم العلمي |
| 1. اسم / رمز المقرر | هندسة الحفر II |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | عرض على الشاشة |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضور مباشر |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 150 ساعة للفصلين موزعة الى 3 ساعات نظري و2 ساعة تطبيقي / اسبوع |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2017 |
| 1. أهداف المقرر: | |
| نقل معرفة العلوم المتعلقة باختصاص هندسة حفر الابار النفطية ويتضمن الحفر المائل والحفر الافقي والتقنيات الحديثة المستخدمة في واقع العمل والبرامجيات. بالاضافة ال طرق السيطرة على الابار النفطية والمشاكل التي تحدثاثناء حفر الابار وايجاد الحلول لها وربطها بالواقع.كذلك دراسة التقنيات الحديثة في الوصول الى الاهداف باقل كلفة عن طريق دراسة العوامل المؤثرة على سرعة الحفر | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
|  |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- معلومات تعطي للطالب قاعدة اساسية جيدة يستفاد منها في عمله حقليا او بحثيا بعد تخرجه |
| ب -  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. شرح المحاضرات يصورة مباشرة 2. عرض مواضيع لها علاقة بالاختصاص على شكلppt 3. عرض افلام لها علاقة بالاختصاص |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحانات القصيرة 2. مطالبة الطالب ببحث 3. طرح امثلة حقلية ومناقشتها وايجاد الحلول لها بصورة جماعية |
| ج- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-مهارات التصال  د2-مهارات العمل كفريق  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 5 اسابيع | 25 ساعة | الحفر الموجه و الافقي | الحفر الموجه و الافقي | مباشر و مناقشة وعرض | امتحانات قصيرة وعرض ومناقشة |
| 5 اسابيع | 25 ساعة | امثل متغيرات للوصول الى الهدف | الهيدروليك الامثل | مباشر و مناقشة وعرض | امتحانات قصيرة وعرض ومناقشة |
| 6 اسابيع | 30 ساعة | معرفة العوامل المؤثرة على سرعة الحف وايجاد المتغيرات المؤثرة وحساب كلفة الحفر | العوامل المؤثرة على معدل الحفر | مباشر و مناقشة وعرض | امتحانات قصيرة وعرض ومناقشة |
| 6 اسابيع | 30 ساعة | دراسة مشاكل الحفر التي تواجه في عملية الحفر وايجاد الحلول لها | مشاكل الحفر | مباشر و مناقشة وعرض | امتحانات قصيرة وعرض ومناقشة |
| 6 اسابيع | 30 ساعة | دراسة الضغوط التي تواجه عند حفر الابار وسبب عدم السيطرة على الابار وطرق السطرة عليها | السيطرة على الابار | مباشر و مناقشة وعرض | امتحانات قصيرة وعرض ومناقشة |
| 2 اسبوع | 10 ساعات | دراسة كل ما هو جديد يدخل في المواضيع اعلاه | طرح كل ما هو جديد | طرح كل ما هو جديد | مناقشة |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. البنية التحتية | | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | استخدام كتب متوفرة للطالب من قبل التدريسي كpdf  استخدام بحوث منشورة في المجلات العالمية | |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | استخدام manuals و الدورات التدريبية للشركات الاجنبية والعراقية | |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | محاضرات يلقيها خريجو القسم والذين لهم خبرة حقلية جيدة | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| المتطلبات السابقة | خريج السادس الاعدادي |
| أقل عدد من الطلبة | 40 للصف الواحد |
| أكبر عدد من الطلبة | 55 للصف الواحد |

و