**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**

**جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة : جامعة بغداد**

**الكلية /المعهد : كلية الهندسة**

**القسم العلمي : قسم هندسة النفط**

**تاريخ ملء الملف : شباط 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | كلية الهندسة- قسم هندسة النفط |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | اللغة الإنكليزية |
| 1. اسم الشهادة النهائية | البكالوريوس |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 2019-2020 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| |  | | --- | |  | | الغرض من هذه المادة هو تمكين الطلاب من اللغة والمهارات التي | | يحتاجونها لتنفيذ أهدافهم المهنية. هذه المادة توفر فرصا كبيرة | | للطلاب لبناء الوعي وممارسة اللغة في سيناريوهات من واقع الحياة | | العملية. منهج المهارات المتكاملة يطور الثقة بالنفس عند الطالب | | لغرض النجاح في اللقاءات المهنية والاجتماعية ضمن المجتمع العالمي | | الناطق باللغة الإنكليزية. | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- فهم النصوص الأكاديمية وذلك باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات  أ2- تطوير مهارات اللغة الإنجليزية اللازمة للتخاطب ليصبح الطالب أحد المشاركين المساهمين في أنشطة المجموعة الصغيرة ، والمناقشات الجماعية الكبيرة ، والعروض الشفهية  أ3- إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات الأكاديمية ، والنطق ، والاستخدام ، والنحو بالبحث في الكتب وروابط الانترنت وقواميس اللغة  أ4- اظهار مستوى مناسب في الاختيار الدقيق للمفردات والتعبير النحوي في التواصل الاكاديمي |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 معرفة اجزاء الكلام ومعرفة انواع الجمل حسب البناء والوظيفة  ب2 – انتاج جمل بسيطة ، جمل مركبة ، جمل معقدة وجمل مركبة معقدة  ب3 – انتاج جمل تصريحيه ، جمل استفهامية ،جمل امرية و جمل تعجبية  ب4- كتابة الفقرات الموحدة مع جمل موضوع وجمل تعبر عن تفاصيل دعم لجملة الموضوع  ب 5 – كتابة المقالات المتماسكة  ب 6 – عمل عرض شفوي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات والتمارين |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- ان تكون لدى الطالب القدرة على تشكيل آراء شخصية حول القضايا من خلال القراءة النقدية والاستماع  ج2- ان تكون لدى الطالب القدرة على النقاش والدفاع عن موقف بطريقة واضحة ومنظمة باستخدام المصادر الأكاديمية من خلال الكتابة والتحدث |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات والتمارين |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- التواصل الفعال باللغة الانجليزية كتابة وتحدثا  د2- العمل الجماعي | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| القاء المحاضرات والتمارين | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| الامتحانات | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| الثالثة | GE310 | اللغة الإنكليزية | ساعه واحده | عملي |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| خريج اعدادية / فرع علمي |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **المرحلة الثالثة** | **GE310** | **اللغة الإنكليزية** | **اساسي** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | كلية الهندسة- قسم هندسة النفط |
| 1. اسم / رمز المقرر | اللغة الإنكليزية- GE310 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2019-2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
|  | |
| |  | | --- | | الغرض من هذه المادة هو تمكين الطلاب من اللغة والمهارات التي | | يحتاجونها لتنفيذ أهدافهم المهنية. هذه المادة توفر فرصا كبيرة | | للطلاب لبناء الوعي وممارسة اللغة في سيناريوهات من واقع الحياة | | العملية. منهج المهارات المتكاملة يطور الثقة بالنفس عند الطالب | | لغرض النجاح في اللقاءات المهنية والاجتماعية ضمن المجتمع العالمي | | الناطق باللغة الإنكليزية. | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- فهم النصوص الأكاديمية وذلك باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات  أ2- تطوير مهارات اللغة الإنجليزية اللازمة للتخاطب ليصبح الطالب أحد المشاركين المساهمين في أنشطة المجموعة الصغيرة ، والمناقشات الجماعية الكبيرة ، والعروض الشفهية  أ3- إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات الأكاديمية ، والنطق ، والاستخدام ، والنحو بالبحث في الكتب وروابط الانترنت وقواميس اللغة  أ4- اظهار مستوى مناسب في الاختيار الدقيق للمفردات والتعبير النحوي في التواصل الاكاديمي |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 معرفة اجزاء الكلام ومعرفة انواع الجمل حسب البناء والوظيفة  ب2 – انتاج جمل بسيطة ، جمل مركبة ، جمل معقدة وجمل مركبة معقدة  ب3 – انتاج جمل تصريحيه ، جمل استفهامية ،جمل امرية و جمل تعجبية  ب4- كتابة الفقرات الموحدة مع جمل موضوع وجمل تعبر عن تفاصيل دعم لجملة الموضوع  ب 5 – كتابة المقالات المتماسكة  ب 6 – عمل عرض شفوي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات والتمارين |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات والتمارين |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- ان تكون لدى الطالب القدرة على تشكيل آراء شخصية حول القضايا من خلال القراءة النقدية والاستماع  ج2- ان تكون لدى الطالب القدرة على النقاش والدفاع عن موقف بطريقة واضحة ومنظمة باستخدام المصادر الأكاديمية من خلال الكتابة والتحدث |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | أ + ب + ج + د | فصل كتابي | القاء المحاضرات ، المناقشات والتمارين | امتحان |
| 2 | 1 | امتحان | فصل كتابي | القاء المحاضرات ، المناقشات والتمارين | امتحان |
| 3 | 1 | امتحان | فصل كتابي | القاء المحاضرات ، المناقشات والتمارين | امتحان |
| 4 | 1 | امتحان | فصل كتابي | القاء المحاضرات ، المناقشات والتمارين | امتحان |
| 5 | 1 | امتحان | فصل كتابي | القاء المحاضرات ، المناقشات والتمارين | امتحان |
| 6 | 1 | امتحان | فصل كتابي | القاء المحاضرات ، المناقشات والتمارين | امتحان |
| 7 | 1 | امتحان | فصل كتابي | القاء المحاضرات ، المناقشات والتمارين | امتحان |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | New Headway Plus[Student's Book and Workbook with key for Intermediate Level] by John and Liz Soars, Oxford: Oxford University Press 2010 |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) |  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | kahoot |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**

**جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة : جامعة بغداد**

**الكلية /المعهد : كلية الهندسة**

**القسم العلمي : قسم هندسة النفط**

**تاريخ ملء الملف : شباط 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | كلية الهندسة- قسم هندسة النفط |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | هندسة المكامن النفطية I  /Reservoir Engineering300 PE |
| 1. اسم الشهادة النهائية | البكالوريوس |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 2019-2020 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| **يهدف المقرر الى تزويد طلبة الممرحلة الثالثة بالمعارف الاساسية والادوات الخاصة بهندسة المكامن النفطية فيما يخص الخواص** | |
| **البترفيزيائية للصخور المكمنية وعلاقتها بتحديد المخزون النفطي والغازي وكذلك علاقتها بانتاج النفط من ناحية قابلية الموائع على** | |
| **الحركة داخل المكمن باتجاه ابار الانتاج** | |
| **يهدف المقرر ايضا الى تعريف الطلبة بالخواص الفيزيائية للموائع الهيدروكربونية من نفط وغاز تحت الظروف المكمنية وتغيرها مع** | |
| **نقصان الضغط ودرجة الحرارة بسبب انتاج النفط. يهدف المقرر الى تعليم الطلبة كيفية استخدام خواص الصخرة وخواص الموائع في** | |
| **حساب المخزون الهيدروكربوني والتنبؤ بالانتاج من المكامن ومعرفة سلوكها في المستقبل.** | |
| **من اهداف المقرر الاخرى والمهمة هي بتعريف الطالب يالتجارب المختبرية التي تمكنه من قياس خواص الصخور وخواص النفط** | |
| **والغاز تحت ظروف مختلفة من الضغط الحرارة.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- معرفة وفهم كيفية استخدام خواص الصخرة والموائع لتقييم ا لمكامن الهيدروكربونية.  أ2- - معرفة استخدام الاجهزة المختلفة لقيلس الخصائص المكمنية. |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب1 - القابلية على استخدام وتطبيق المبادئ العلمية والهندسية في هندسة المكامن لتحديد وصياغة وحل المسائل المختلفة.  ب2 – القابلية على تصميم التجارب المختلفة وتحليل وتفسير نتائجها.  ب3- القابلية على استخدام التقنيات والادوات المتوفرة في اجراء الدراسات المكمنية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الشرح المباشر, مشاركة الطلبة في تقديم بعض المواد العلمية , المناقشات |
| طرائق التقييم |
| 1-الامتحانات القصيرة 2- مساهمة الطالب في المناقشة 3- اداء واجبات معينة 4- الامتحانات الشهرية 5- الامتخانات النهائية. |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- مهارات الاتصال.  د2- مهارات العمل كفريق. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| المرحلة الثالثة | 300 PE | هندسة المكامن النفطية I | نظري  4 | عملي  2 |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالثة** | 300 PE | **هندسة المكامن** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 -  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1.2 | 4 | تكون المصائد المختلفة والتوزيع الاولي للغاز النفط والماء في المكمن | انواع المصائد, توزيع الموائع | مباشر ومناقشة | امتحان, تقديم |
| 3,4,5,6,7,8 | 24 | المسامية والنفاذيةو الضغط الشعري النفاذية النسبية واهميتها لتحديد المخزون النفطي والجريان | الخواص البتروفيزيائية | مباشر ومناقشة | امتحان, تقديم |
| 9,10,11,12 | 16 | معادلات الجريان للنفط العاز ومتعدد الاطوار الشعاعي والخطي | جريان الموائع | مباشر ومناقشة | امتحان, تقديم |
| 13,14,15 | 12 | نظرية الازاحة المكبسية وطريقة بكلي ليفيرت | ازاحة النفط بالماء | مباشر ومناقشة |  |
| 16,17,18 | 12 | الغازات المثالية والحقيقية, حساب معامل انحراف الغاز, معامل التكوين الحجمي | الخواص الفيزيائية للغاز | مباشر ومناقشة | امتحان, تقديم |
| 19,20,21 | 12 | معامل التكوين الحجمي للنفط, الذوبانية, اللزوجة, لنضغاطية | الخواص الفيزيائية للنفط | مباشر ومناقشة | امتحان, تقديم |
| 22,23,24 | 12 | علاقة ضغط-حجم, علاقة ضغط-حرارة, حسابات السلوك الطوري | السلوك الطوري | مباشر ومناقشة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Petroleum Reservoir Engineering |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Reservoir Engineering Handbook (Tarek Ahmed) |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | The Properties of Petroleum Fluids (McCain) |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | www.onepetro.org |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| خطة تطوير المقرر باتباع البحوث المتطورة ومواكبة اخر المستجدات |

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education & Scientific Research Supervision and Scientific Evaluation Directorate Quality Assurance and Academic Accreditation

International Accreditation Dept.

Academic Program Specification Form For The

Academic

Universitiy:

College :

Number Of Departments In The College :

Date Of Form Completion :

Dean ’s Name

Date : / /

Signature

Dean ’s Assistant For

Scientific Affairs

Date : / / Signature

The College Quality Assurance

And University Performance

Manager Date : / / Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

Date : / / Signature

**TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION**

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

**PROGRAMME SPECIFICATION**

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Teaching Institution | College of Engineering/University of Baghdad |
| 2. University Department/Centre | Department of Petroleum |
| 3. Programme Title | Drilling Engineering I |
| 4. Title of Final Award | BS.C |
| 5. Modes of Attendance offered | Direct Attendance |
| 6. Accreditation |  |
| 7. Other external influences |  |
| 8. Date of production/revision of  this specification | 2019-2020 |
| 9. Aims of the Programme | |
| Transferred the sciences of well drilling engineering that are related to drilling mud technology, rig hydraulic ,drilling mud problems , drilling methods, muds calculation , string design, casing design,  Oil well cementing. Cement calculations | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods |
| A. Cognitive goals  A |
| B. The skills goals special to the programme . B1.  B2. B3. |
| Teaching and Learning Methods |
| 1-Direct teaching by power point presentation  2- on line classes  3- |
| Assessment methods |
| Quizzes, homeworks, final report, class contribution |
| C. Affective and value goals  C1. C2. C3. C4. |
| Teaching and Learning Methods |
|  |
| Assessment methods |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)  D1.  D2. D3. D4. | | | | |
| Teaching and Learning Methods | | | | |
|  | | | | |
| Assessment Methods | | | | |
|  | | | | |
| 11. Programme Structure | | | | 12. Awards and Credits |
| Level/Year | Course or  Module  Code | Course or Module  Title | Credit rating |
| Third |  | Drilling Engineering1 |  | Bachelor Degree  Requires ( x ) credits |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 13. Personal Development Planning |
|  |
| 14. Admission criteria . |
| 1-secondary school graduates  2-first graduates of petroleum institute |
| 15. Key sources of information about the programme |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curriculum Skills Map** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Programme Learning Outcomes** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Year / Level | Course  Code | Course  Title | Core (C) Title or Option (O**)** | Knowledge and understanding | | | | Subject-specific skills | | | | Thinking Skills | | | | General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development | | | |
| **A1** | **A2** | **A3** | **A4** | **B1** | **B2** | **B3** | **B4** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| Third |  | Drilling Engineering1 |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION**

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

**COURSE SPECIFICATION**

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the

course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme

specification.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Teaching Institution | College of Engineering/University of Baghdad |
| 2. University Department/Centre | Department of Petroleum |
| 3. Course title/code | Drilling Engineering I |
| 4. Modes of Attendance offered | Direct Attendance |
| 5. Semester/Year | year |
| 6. Number of hours tuition (total) | 120 hr |
| 7. Date of production/revision of this  specification | 2021 |
| 8. Aims of the Course | |
| |  | | --- | | Transferred the sciences of well drilling engineering that are related to drilling mud technology, rig hydraulic ,drilling mud problems , drilling methods, muds calculation , string design, casing design,  Oil well cementing. Cement calculations | |  | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

9· Learning Outcomes, Teaching ,Learning and

Republic ofIraq

MinistryofHigher Education&ScientificResearch Supervision and Scientific Evaluation Directorate QualityAssurance and Academic Accreditation

International AccreditationDept.

Academic Program Specification Form For The

Academic

University: Baghdad

College: Engineering

Number Of Departments In The College: petroleum department

Date Of Form Completion :

Dean’sName

Date: / /

Signature

Dean’sAssistantFor

ScientificAffairs

Date: / / Signature

TheCollegeQualityAssurance

AndUniversityPerformance

Manager Date: / / Signature

QualityAssuranceAndUniversityPerformanceManager

Date: / / Signature

**TEMPLATEFORPROGRAMMESPECIFICATION**

HIGHEREDUCATIONPERFORMANCEREVIEW:PROGRAMMEREVIEW

**PROGRAMMESPECIFICATION**

The Course Specification provides a summary of the main subjects of the course and the typical student might reasonably be expected to learn the main subjects in petroleum industry. Moreover, the students knew how to think and use the modern solutions to solve the industrial problems in oil industry

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Teaching Institution | College of Engineering-University of Baghdad |
| 2.UniversityDepartment/Centre | Petroleum Engineering Department |
| 3.ProgrammeTitle | Production Engineering PE-404 |
| 4.Title of FinalAward | Production Engineering |
| 5.Modes of Attendance offered | Annual System; The mode is a “Day Program”. The students are full time on Campus. They attend full day program in Face-to-face mode. The academic year is Composed of 30-week regular subjects. Each graduating student has to successfully complete 150 hours. |
| 6.Accreditation | Petroleum engineering |
| 7.Other external influences |  |
| 8.Date of production/revision of  This specification | 2019 - 2020 |
| 9.Aimsofthe Programme | |
| The Students will get the principles knowledge of essential subjects in oil production Engineering and some details for the designs and application of well test analysis; in addition and how to deal with field operation; as following details | |
| (a) Describe terminology and commonly-applied methods for quantifying well performance.  data | |
| (b) Describe appropriate well stimulation technologies and/or artificial lift based upon well construction, fluid properties and inflow characteristics. | |
| (c) Ability to work on multi-disciplinary teams. | |
| (d) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems | |
| (e) Be able to estimate production performance for oil, gas and two phase flow wells including reservoir inflow and wellbore flow | |

|  |
| --- |
| 10.Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods |
| A1- Describe terminology and commonly-applied methods for quantifying well performance.  A2- Calculate expected fluid pressure losses through components of a basic petroleum production system.  A3- Apply Well Test Analysis using Conventional Plots.  A4- Be able to estimate production performance for oil, gas and two phase flow wells including reservoir inflow and wellbore flow.  A5- Describe appropriate well stimulation technologies and/or artificial lift based upon well construction, fluid properties and inflow characteristics.  A6- Be able to design and optimize hydraulic fracture treatment.  A7- Be able to select correct stimulation methods for improving production performance (hydraulic fracturing or acid stimulation) |
| B. The skills goals special to the programme .  B1- Be able to evaluate near wellbore problems in oil and gas well production, identify the problems cause by formation damage and well completion and estimate their effect on production.  B2- An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data.  B3- Ability to function on multi-disciplinary teams.  B4- An ability to identify, formulate, and solve engineering problems. |
| Teaching and Learning Methods |
| Give the term extended time and request for submit Reports at end of the term; this help the students to get good knowledge for well designs. Show case studies of Iraqi wells and the impact of wrong selection on HC production, Add the basic calculation of multiphase flow to enhance the complete knowledge of HC flowing in pipes, Using different methods of inflow performance relationships and show the difference between them for the best fields selection. |
| Assessment methods |
| Enriched discussion and several home works, Report and Quizzes, Practical lesson and posters & long discussions and demo Software. |
| C. Affective and value goals  C1. The broad education necessary to understand the impact of engineering solution in a global economic, environmental and societal context.  .C2. An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering C3.  C4. |
| Teaching and Learning Methods |
|  |
| Assessment methods |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| D.GeneralandTransferable Skills(otherskillsrelevanttoemployabilityand personaldevelopment)  D1 An understanding of professional and ethical responsibility.  D2. An ability to communicate effectively  D3. A knowledge of contemporary issues  D4. | | | | |
| TeachingandLearningMethods | | | | |
|  | | | | |
| AssessmentMethods | | | | |
|  | | | | |
| 11.Programme Structure | | | | 12.Awards and Credits |
| Level/Year | Course or  Module  Code | Course or Module  Title | Credit rating |
| 4TH |  | Inflow Performance Relationship |  | Bachelor Degree  Requires(x)credits |
|  |  | Vertical lift performance |  |
|  |  | Gas lift |  |  |
|  |  | Multiphase flow in pipes |  |
|  |  | Well Testing |  |
|  |  | Stimulation |  |

|  |
| --- |
| 13.PersonalDevelopmentPlanning |
| Provide modern calculations in production engineering and the real application in oil and gas fields. |
| 14.Admission criteria. |
|  |
| 15.Keysources of information about the programme |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curriculum Skills Map** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **please tickin therelevant boxeswhereindividualProgramme LearningOutcomesare beingassessed** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Programme LearningOutcomes** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Year/ Level | Course  Code | Course  Title | Core(C) Titleor Option (O**)** | Knowledgeand understanding | | | | Subject-specific skills | | | | ThinkingSkills | | | | GeneralandTransferable Skills(or)Otherskills relevanttoemployability andpersonaldevelopment | | | |
| **A1** | **A2** | **A3** | **A4** | **B1** | **B2** | **B3** | **B4** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| 4TH | 404 | Inflow Performance Relationship |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Vertical lift performance |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Gas lift |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Multiphase flow in pipes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Well Testing |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Stimulation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |