# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة : جامعة بغداد**

**الكلية /المعهد : الهندسة**

**القسم العلمي : الهندسة البيئية**

**تاريخ ملء الملف : 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **الاحصاء الهندسي ودراسته تعطي فكرة حول التعامل مع اللبيانات والمخرجات للمشاريع الهندسية والابحاث العلمية في الهندسة البيئية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية الهندسة |
| 1. القسم العلمي / المركز | الهندسة البيئية |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الاحصاء الهندسي |
| 1. اسم الشهادة النهائية | حصول الطالب على البكالوريوس |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | المحاضرات والكتب والانترنيت |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 2021-2022 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| الاهداف الرئيسية من دراسة هذه المادة هو | |
| 1. فهم اساسيات الاحصاء الهندسي | |
| 1. فهم مبادىء الاحصاء الهندسي في الهندسة البيئية | |
| 3-اهمية التاكيد دور الاحصاء الهندسي في تقييم المشاريع والابحاث ذات الصلة في في الهندسة البيئية | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- التعامل مع نتائج اساسيات الاحصاء الهندسي  أ2- دراسة مبادىء الاحصاء الهندسي  أ3-التعامل مقاييس النزعة المركزية في الاحصاء الهندسي  أ4-مقاييس توزيع وتباين البيانات في الاحصاء الهندسي  أ5- دراسة الاحتماليات والتوزيعات ومستويات الثقة  أ6- جذب الطلاب الجامعيين والترحيب بهم في برنامج بكالوريوس العلوم في الهندسة البيئية ، ولتخرج بكالوريوس العلوم. الطلاب المبتكرون في حل المشكلات ، والذين يصبحون قادة في مؤسساتهم ، والذين يمتلكون المعرفة والمهارات المطلوبة لمجموعة واسعة من الوظائف والتغييرات المهنية |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 –تكون لديهم اساسيات ومهارات في الاحصاء الهندسي  ب 2 – مهارات في التركيز على البحث العلمي ودوره الريادي في حل مشاكل اليئية الناتجة باستخدام الاحصاء الهندسي واثرها على البيئة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- قراءات.  2- الواجبات والتكليفات.  3- الاختبارات والامتحانات.  4- أسئلة ومناقشات داخل الفصل.  5- العلاقة بين النظرية والتطبيق.  6- التحفظات الشفوية داخل وخارج الصف. |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحانات والاختبارات والاختبارات.  2. مشاركة الطلاب أثناء المحاضرات.  3. الردود التي تم الحصول عليها من الطلاب، استبيان حول المناهج وعضو هيئة التدريس (مدرس).  4. العمل المنزلي المتعلق بحل المشكلات. |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- المهارات القابلة للتطبيق لتعلم دور الاحصاء الهتدسي في البيئة.  ج2-التعامل مع المواد العضوية لحل الملوثات.  ج3-البحث والتحليل.  ج4-إعداد الطلاب لمهن ناجحة في مجال الهندسة البيئية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-كن أكثر فاعلية واستقلالية وثقة في المتعلمين ذاتي التوجيه  د 2. تحسين مهاراتهم العامة للدراسة وإدارة الحياة المهنية  د 3. توضيح الأهداف الشخصية وتقييم التقدم نحو تحقيقها  د 4. القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية. | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
|  |  |  | نظري | عملي |
| الاولى |  | الاحصاء الهندسي |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| متابعة احدث الابحاث ذات الصلة في فهم اساسيات الاحصاء الهندسي واثرها على الهندسة البيئية |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| حسب خطة القبول المركزي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | فهم الاساسيات | نظرة عامة عن الاساسيات في الاحصاء الهندسي | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريعة |
| 2 | 2 | فهم الاساسيات | المعدل | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 3 | 2 | فهم الاساسيات | الوسيط | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 4 | 2 | فهم الاساسيات | المنوال | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 5 | 2 | فهم الاساسيات | الوسط الهندسي والمتجانس | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 6 | 2 | فهم الاساسيات | التباين والانحراف المعياري | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 7 | 2 | فهم الاساسيات | معاملات التباين | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 8 | 2 | فهم الاساسيات | المعايرة القياسية | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 9 | 2 | فهم الاساسيات | معاملات الالتواء | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 10 | 2 | فهم الاساسيات | امتحان ومراجعة | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 11 | 2 | فهم الاساسيات | مسائل هندسية في الاحصاء | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 12 | 2 | فهم الاساسيات | الاحتماليات | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 13 | 2 | فهم الاساسيات | التواقيق | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 14 | 2 | فهم الاساسيات | التباين | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 15 | 2 | فهم الاساسيات | الترابط والتوزيعات | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 16 | 2 | فهم الاساسيات | التوزيع الطبيعي | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 17 | 2 | فهم الاساسيات | خواص التوزيع الطبيعي | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 18 | 2 | فهم الاساسيات | توزيع كاوسيس | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 19 | 2 | فهم الاساسيات | مسائل في التوزيعات | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 20 | 2 | فهم الاساسيات | امتحان ومراجعة | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 21 | 2 | فهم الاساسيات | مستوى الثقة | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 22 | 2 | فهم الاساسيات | حدود الثقة | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 23 | 2 | فهم الاساسيات | اختبارات مستوى الثقة | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 24 | 2 | فهم الاساسيات | مسائل في الهندسة البيئية لمستوى الثقة | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 25 | 2 | فهم الاساسيات | امتحان ومراجعة | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 26 | 2 | فهم الاساسيات | مناقشات حول الاحصاء والبيئة | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 27 | 2 | فهم الاساسيات | مناقشات ومسائل | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 28 | 2 | فهم الاساسيات | العلاقات والارتباطات بين المتغيرات | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 29 | 2 | فهم الاساسيات | مناقشات حول العلاقات الاحصائية | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 30 | 2 | فهم الاساسيات | مسائل شاملة في الاحصاء | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Murray R. Spiegel “ Theory and Problems of statistics" , 1990 |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Schaum’s outlines Statistics, fourth edition, 2008 |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | GERALD VAN BELLE, Biostatistics Methodology  Paul Mac Berthouex Linfield C. Brown"Statistics forEnvironmental  Engineers". CRC Press LLC Lewis Publishers is an imprint of CRC Press LLC, 2002 |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | https://chem.libretexts.org/Bookshelves/organic\_statistic/Book%3A\_A |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |