**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

ا.م. نغم علي حسن

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جا معة بغداد \كلية الهندسة |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  الهندسة البيئية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | اللغة الانكليزية\ المرحلة الثانية\ 2020-2021 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | 2 ساعة اسبوعيا |
| 1. الفصل / السنة
 | السنة |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 60 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 |  |
| 1. أهداف المقرر
 |
| 1- الهدف من هذه االكورس هو تمكين الطلاب من المهارات اللغوية والحياتية |
| 2- منهج المهارات المتكامل للمقرر ينمي ثقة الطالب بنفسه من أجل البقاء. |
| 3.- تنجح في اللقاءات المهنية والاجتماعية داخل مجتمع عالمي يتحدث الإنجليزية |
|  -4 استخدام اللغة للتعبير عن المعرفة بالآثار البيئية والصحية لسوء إدارة النفايات الخطرة |
|  |
|   |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الاهداف المعرفية أ1- العثور على معلومات وفهمها حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ،(A2) تطوير مهارات اللغة الإنجليزية للمحادثة اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعة الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية ،(A3) فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات ،  |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر تم تصميم الكورس لطلاب الجامعات في المرحلة الثانية الذين يرغبون في استخدام لغتهم الإنجليزية للتواصل الدولي. الكورس مبني على مواد مأخوذة من New Headway Plus [قبل المتوسط] ، ومقالات علمية حديثة من الأخبار المتعلقة بتخصص الطلاب. يتم تطوير المهارات الأربع وهي الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة خلال الكورس التدريبي  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| محاضرة ومناقشة الفصل |
|  طرائق التقييم  |
| الواجبات المنزلية المتعلقة بالمهارات الأربع: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1-إعداد الطلاب للانغماس في المجتمعات الإنجليزية.ج2- فهم الكتب الجامعية لتخصصهم.ج3- إعداد الطلاب للمهن الناجحة المتعلقة باللغة الإنجليزية  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| محاضرة ومناقشة الفصل |
|  طرائق التقييم الامتحانات القصيرة والمحادثات |
|

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | (أ) إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ، | الفصل 1  | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 2 | 2 | (ج) فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات | الفصل 2 | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 3 | 2 | (ب) تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية | الفصل 3 | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 4 | 2 | (ب) تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية ، | الفصل 4 | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 5 | 2 | (ب) تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية | الفصل 5 | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 6 | 2 | (ب) تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية | الفصل 6 | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 7 | 2 | (ج) فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات ، | الفصل 7 | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 8 | 2 | (أ) إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ، | امتحان قصير | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 9 | 2 | (ج) فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات | مناقشات | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 10 | 2 | (ب) تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية | اللغة الانكليزية الخاصة بالتخصص | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 11 | 2 | (ب) تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية ، | اللغة الانكليزية الخاصة بالتخصص | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 12 | 2 | (ج) فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات | اللغة الانكليزية الخاصة بالتخصص | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 13 | 2 | (ب) تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية | اللغة الانكليزية الخاصة بالتخصص | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 14 | 2 | (ج) فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات ، | اللغة الانكليزية الخاصة بالتخصص | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 15 | 2 | (أ) إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ، | اللغة الانكليزية الخاصة بالتخصص | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |

|  |
| --- |
| 10بنية المقرر |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | (أ) إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ، | الفصل 7  | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 2 | 2 | (ج) فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات | الفصل 8 | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 3 | 2 | (ب) تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية | الفصل 9 | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 4 | 2 | (أ) إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ، | الفصل 10 | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 5 | 2 | (ج) فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات | الفصل11 | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 6 | 2 | (ب) تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية | الفصل 12 | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 7 | 2 | (أ) إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ، | امتحان قصير | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 8 | 2 | (ج) فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات | الفصل13 | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 9 | 2 | (ب) تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية | الفصل 14 | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 10 | 2 | (أ) إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ، | اللغة الانكليزية الخاصة بالتخصص | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 11 | 2 | (ج) فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات | اللغة الانكليزية الخاصة بالتخصص | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 12 | 2 | (ب) تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية | اللغة الانكليزية الخاصة بالتخصص | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 13 | 2 | (أ) إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ، | اللغة الانكليزية الخاصة بالتخصص | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 14 | 2 | (ج) فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات | اللغة الانكليزية الخاصة بالتخصص | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |
| 15 | 2 | (ب) تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية | امتحان قصير | الكتروني | أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل |

 |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).D1. يكون المتعلم أكثر فاعلية واستقلالية وثقة في النفس d 2. تحسين مهاراتهم العامة للدراسة وإدارة الحياة المهنيةd 3. توضيح الأهداف الشخصية وتقييم التقدم نحو تحقيقهاD4- القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | 1. New Headway Plus [Pre-intermediate] by John and Liz Soars, Oxford: Oxford University Press (2006),
2. Modern scientific articles from the news related to the students' specialty, and
3. Internet links and videos related to the topics discussed in General English and English for Specific Purposes lectures.

.  |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 |  New Headway Plus [Pre-intermediate] by John and Liz Soars, Oxford: Oxford University Press (2006), |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 | Morphy,A.J (1983) English Grammar in use. Cambridge:CUP |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 | [.htm](https://www.englishclub.com/grammar/verb-tenses.htm)<https://yoast.com/the-passive-voice-what-is-it-and-how-to-avoid-it/><https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/passive><https://en.wikipedia.org/wiki/English_passive_voice><https://www.grammarly.com/blog/verb-tenses/?gclid=CjwKCAiAgc-ABhA7EiwAjev-j8Z8k1bheBN1ntkPThBC2aHSpRd_W9bqT5Q7ER> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي

يمكن أن يتم التطوير من خلال استشارة المزيد من الموارد وزيادة مدة المحاضرة إلى 3 ساعات أسبوعياً |
|  |