**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. يقدم هذا المقرر تعليم اساسيات و نطبيقات ميكانيكية الرسم الهندسي |

أعداد الدرس: م. فرح عماد نعمت

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد\ كلية الهندسة |
| 1. القسم العلمي / المركز | الهندسة البيئية |
| 1. اسم / رمز المقرر | االرسم الهندسي |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يوم بالاسبوع حضوري |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2020-2021 |
| 1. أهداف المقرر | |
| أن يكون الطالب قادرًا على فهم و استيعاب أهمية و تطبيقات الرسم الهندسي | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1-بعد انهاء الفصل، يكون الطالب قادر على إيجاد و تحليل أي شكل هندسياً.  أ2-القدرة على تحليل الاشكال المختلفة كمقطع او منظور.  أ3-جذب الطلاب الجامعيين والترحيب بهم في برنامج بكالوريوس العلوم في الهندسة البيئية ، ولتخرج بكالوريوس العلوم. الطلاب المبتكرون في حل المشكلات ، والذين يصبحون قادة في مؤسساتهم ، والذين يمتلكون المعرفة والمهارات المطلوبة لمجموعة واسعة من الوظائف والتغييرات المهنية. |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 -أن تكون مقدراً لأهمية الدقة كمهندس في التطبيق العملي للرسم الهندسي و كذلك للمسائل الحسابية.  ب2 – التركيز على أهمية التحلي بالصبر و العمل بروية للحصول على احسن نتائج. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الرسم باليد باستخدام مواد الرسم الهندسي الاساسية |
| طرائق التقييم |
| الواجب المنزلي المتعلق بحل المشكلة و الواجب الصفي لايجاد قابلية استيعاب الطالب خلال المحاضرة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-ان تمتلك وجهة نظر افضل كمهندس.  ج2-قابلية فهم برامج تطبيقات الرسم الهندسي.  ج3-تهيئة الطالب لمهنة ناجحة في مجال الهندسة البيئية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الرسم باليد باستخدام مواد الرسم الهندسي الاساسية |
| طرائق التقييم |
| الواجب المنزلي المتعلق بحل المشكلة و الواجب الصفي لايجاد قابلية استيعاب الطالب خلال المحاضرة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-ان تكون ذو قابلية اكثر للتعلم و الاستقلال كمتعلم و الثقة بالنفس لحل المشاكل.  د2-القدرة على تحسين المهارات العامة للدراسة و إدارة العمل.  د3-القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية.  د4-تحديد الأهداف الشخصية و تقدير مستوى التقدم لتحقيق الهدف المرجو. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | **Engineering instruments and kinds of lines** | General definition of engineering drawing. | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 2 | 3 | **Engineering instruments** | Use of different engineering instruments | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 3 | 3 | **Lettering** | proper writing of letters and numbers | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 4 | 3 | **Engineering operations** | Calculation and Applications of different engineering operations | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 5 | 3 | **Engineering operations** | Calculation and Applications of different engineering operations | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 6 | 3 | **Engineering operations** | Calculation and Applications of different engineering operations | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 7 | 3 | **Ellipse** | Calculation and Applications of ellipse as a whole and within a drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 8 | 3 | **Ellipse** | Calculation and Applications of ellipse as a whole and within a drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 9 | 3 | **Ellipse** | Calculation and Applications of ellipse as a whole and within a drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 10 | 3 | **Ellipse** | Calculation and Applications of ellipse as a whole and within a drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 11 | 3 | **Dimensions** | putting dimensions on different drawings | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 12 | 3 | **Dimensions** | putting dimensions on different drawings | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 13 | 3 | **Projections** | Project different views from a 3-dimensional drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 14 | 3 | **Projections** | Project different views from a 3-dimensional drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 15 | 3 | **Projections** | Project different views from a 3-dimensional drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 16 | 3 | **Projections** | Project different views from a 3-dimensional drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 17 | 3 | **Projections** | Project different views from a 3-dimensional drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 18 | 3 | **Projections** | Project different views from a 3-dimensional drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 19 | 3 | **Sections** | Project a section from a view or a 3-dimensional drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 20 | 3 | **Sections** | Project a section from a view or a 3-dimensional drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 21 | 3 | **Sections** | Project a section from a view or a 3-dimensional drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 22 | 3 | **Sections** | Project a section from a view or a 3-dimensional drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 23 | 3 | **Sections** | Project a section from a view or a 3-dimensional drawing | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 24 | 3 | **Isometric projection** | Draw a 3-dimensional shape from 2 separate views | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 25 | 3 | **Isometric projection** | Draw a 3-dimensional shape from 2 separate views | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 26 | 3 | **Isometric projection** | Draw a 3-dimensional shape from 2 separate views | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 27 | 3 | **Isometric projection** | Draw a 3-dimensional shape from 2 separate views | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 28 | 3 | **Isometric projection** | Draw a 3-dimensional shape from 2 separate views | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 29 | 3 | **Isometric projection** | Draw a 3-dimensional shape from 2 separate views | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
| 30 | 3 | **Missing views** | Draw the missing view of a 2- view object | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |
|  |  |  |  | حضوري | أسئلة خلال المحاضرة، تقديم أوراق واجب صفي و واجب بيتي، امتحانات شهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | ”Engineering Drawing for the 1st year By R.B.Gupta” |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | French,”Engineering Drawing” |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | Textbook of Engineering Drawing by K. Venkata Reddy |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | <http://www.jaist.ac.jp/nmcenter/mshop/mshp/pdf/MDWfull_E.pdf>  <https://doc.lagout.org/science/0_Computer%20Science/9_Others/Textbook%20of%20Engineering%20Drawing.pdf>  <https://bharatskills.gov.in/pdf/E_books/Engineering_Drawing_1st_Sem_Final.pdf> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| يتضمن التطوير المزيد من تطبيقات الكمبيوتر باستخدام برامج الحاسوب. |