#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة : جامعة بغداد**

**الكلية /المعهد : الهندسة**

**القسم العلمي : الهندسة البيئية**

**تاريخ ملء الملف : 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد/ كلية الهندسة  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | الهندسة البيئية  |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | الكيمياء العضوية  |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | حصول الطالب على البكالوريوس  |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات/اخرى  | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | المحاضرات والكتب والانترنيت  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 2021-2022 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| الاهداف الرئيسية من دراسة هذه المادة هو  |
| 1. فهم اساسيات الكيمياء العضوية
 |
| 1. فهم مبادىء وادوات وتطبيقات المواد العضوية الكيمياوية
 |
|  3-اهمية التاكيد على فهم الكيمياء العضوية في الهندسة البيئية  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-ا الاهداف المعرفية . أ1- التعامل مع نتائج اساسيات الكيمياء العضوية أ2- دراسة مجاميع الكيمياء العضوية أ3-التعامل في تحضير مركبات العضوية أ4-تعلم تفاعلات المواد العضوية أ5- فهم دراسة ميكانيكية التفاعلات للمركبات العضوية أ6- جذب الطلاب الجامعيين والترحيب بهم في برنامج بكالوريوس العلوم في الهندسة البيئية ، ولتخرج بكالوريوس العلوم. الطلاب المبتكرون في حل المشكلات ، والذين يصبحون قادة في مؤسساتهم ، والذين يمتلكون المعرفة والمهارات المطلوبة لمجموعة واسعة من الوظائف والتغييرات المهنية |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 –تكون لديهم اساسيات ومهارات في الكيمياء العضوية ب 2 – مهارات في التركيز على البحث العلمي ودوره الريادي في حل مشاكل اليئية الناتجة عن المركبات العضوية واثرها على البيئة   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1- قراءات.2- الواجبات والتكليفات.3- الاختبارات والامتحانات.4- أسئلة ومناقشات داخل الفصل.5- العلاقة بين النظرية والتطبيق.6- التحفظات الشفوية داخل وخارج الصف. |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الامتحانات والاختبارات والاختبارات.2. مشاركة الطلاب أثناء المحاضرات.3. الردود التي تم الحصول عليها من الطلاب، استبيان حول المناهج وعضو هيئة التدريس (مدرس).4. العمل المنزلي المتعلق بحل المشكلات. |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- المهارات القابلة للتطبيق لتعلم دور الكيمياء العضوية في البيئة.ج2-التعامل مع المواد العضوية لحل الملوثات.ج3-البحث والتحليل. ج4-إعداد الطلاب لمهن ناجحة في مجال الهندسة البيئية |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1-كن أكثر فاعلية واستقلالية وثقة في المتعلمين ذاتي التوجيهد 2. تحسين مهاراتهم العامة للدراسة وإدارة الحياة المهنيةد 3. توضيح الأهداف الشخصية وتقييم التقدم نحو تحقيقهاد 4. القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية. |
| 1. بنية البرنامج
 |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** |
|  |  |  | نظري | عملي |
| الاولى  |  | الكيمياء العضوية |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| متابعة احدث الابحاث ذات الصلة في فهم اساسيات الكيمياء العضوية واثرها على الهندسة البيئية  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| حسب خطة القبول المركزي |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | فهم الاساسيات  | نظرة عامة عن الاساسيات | حضوري  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريعة  |
| 2 | 2 | فهم الاساسيات | مبادىء العمل المختبري |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 3 | 2 | فهم الاساسيات | تصنيف مجاميع المركبات العضويه |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 4 | 2 | فهم الاساسيات | خواص المركبات العضوية  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 5 | 2 | فهم الاساسيات | الالكانات تعرفها وتسميتها  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 6 | 2 | فهم الاساسيات | تفاعلات الالكانات  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 7 | 2 | فهم الاساسيات | تحضير الالكانات  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 8 | 2 | فهم الاساسيات | اللكينات تعرفها وتسميتها  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 9 | 2 | فهم الاساسيات | تفاعلات اللكينات  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 10 | 2 | فهم الاساسيات | تحضير الالكينات اللكينات  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 11 | 2 | فهم الاساسيات | اللاكاينات  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 12 | 2 | فهم الاساسيات | تحضيرها  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 13 | 2 | فهم الاساسيات | تفاعلاتها  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 14 | 2 | فهم الاساسيات | الاروماتك وتسميتها |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 15 | 2 | فهم الاساسيات | تحضيرها  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 16 | 2 | فهم الاساسيات | تفاعلاتها  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 17 | 2 | فهم الاساسيات | هاليدات الالكيل وتسميها  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 18 | 2 | فهم الاساسيات | تحضيرها  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 19 | 2 | فهم الاساسيات | تفاعلاتها  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 20 | 2 | فهم الاساسيات | الكحولات وتسميتها |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 21 | 2 | فهم الاساسيات | تحضيرها  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 22 | 2 | فهم الاساسيات | تفاعلاتها  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 23 | 2 | فهم الاساسيات | امتحان  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 24 | 2 | فهم الاساسيات | الايثرات  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 25 | 2 | فهم الاساسيات | الديهايات والكيتونات |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 26 | 2 | فهم الاساسيات | الحوامض الكاربوسيلية  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 27 | 2 | فهم الاساسيات | التحضيرات والتفاعلات  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 28 | 2 | فهم الاساسيات | التاثيرات البيئية والمنتجات النفطية  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 29 | 2 | فهم الاساسيات | المواد المطهرة والمبيدات |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |
| 30 | 2 | فهم الاساسيات | الصناعات العضوية  |  |  اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة والاختبارات سريع |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة****(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | S.Nafls Haider, 2008"Fundamentals of Organic Chemistry". Rajendra printers NewDelhi |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 | Schaum s , 1999"Theory and problems of organic chemistry"Third Edition. McGraw-Hill |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 | Smith, 2006" Organic Chemistry". McGraw-HillFrancis A.Carey, 2006" Organic Chemistry". McGraw-Hill |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 | https://chem.libretexts.org/Bookshelves/organic\_Chemistry/Book%3A\_Ahttps://www.sciencedirect.com/book/9780125551601/organic -chemistryhttps://www.nature.com/articles/062292b0 |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  |