**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. يقدم هذا المقرر المباديء الاساسية للحاسوب ومهارة استخدام الحاسوب في دراسة البيئة ,في المكتبة والبيت. المواضيع تتضمن انواع الحاسوب والكيان المادي والبرمجي وتطبيقاته المكتبية وتطبيقات الاوفيس والانترنت والابحاث والاتصالات الاليكترونية وتطبيقات ضد الفيروسات
 |

أعداد الدرس: م.د. منى فائق علي

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد\ كلية الهندسة |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  الهندسة البيئية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | حاسبات |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | يوم بالاسبوع الكتروني ويوم حضوري(3ساعات) |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 90 ساعة/ 3 ساعات بالاسبوع |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 2021-2022 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| 1. أن يكون الطالب قادرًا على التعامل مع الانواع الاساسية للحاسوب .2- مهارة استخدام الانظمة ,الاوفيس,الانترنت,التطبيقات ضد الفيروس.3- تشجيع الطلاب بالاتصال مع البقية بفعالية لانجازات الحاسوب المختلفة المعتمدة على تطبيقات الحاسوب المختلفة
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الاهداف المعرفية أ1-تطوير فهم للأفكار والمفاهيم الأساسية لانواع الحاسوب,الكيان المادي والبرمجي.أ2-تعليم الطلاب باستخدام نظام التشغيل ال (window 7) أ3-تعليم الطلاب باستخام برنامج الووردأ4- تعليم الطلاب باستخام برنامج الباوور بوينتأ5- تعليم الطلاب باستخام برنامج الاكسلأ6- تعليم الطلاب باستخام الانترنت وكيف الاستفادة منه واهميته بالتعليم والمعرفة |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - انواع النصوصب2 –استخدام الانترنتب3- معرفة البرامج التطبيقية  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-المحاضرين2-الواجب البيتي والملاحظات3-النصوص والامثلة4- في الصف الاسئلة والمناقشة5-الارتباط بين النظرية والتطبيقات6-داخل وخارج الصف الحفظ الشفهي |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الامتحانات, الاختبارات, والامتحانات اليومية
2. ارتباط الطلاب وتشجيعهم اثناء المحاضرة
3. الاستجابة التي تحصل من الطلاب للمحاضر
4. الواجب البيتي المتعلق بالمسائل المحلولة
 |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- معرفة الكيان المادي للحاسوب المستطاع اضافته او تطويره  ج2-تعلم البرامج المتطورةج3- معرفة برنامج تشغيل جديد للحاسوب وتطبيقاتهج4-الابحاث والتقنيات التحليليةج5- تهيئة واستعداد الطلاب للمعالجة الناجحة في الهندسة البيئية  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| مزيد من الوصف لدراسات الحالة والتطبيقات |
|  طرائق التقييم  |
| العمل الجماعي وحل المشكلات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-يصبح المتعلم اكثر فعالية واكثر ثقة بنفسهد2-برهنة المهارات العامة لدراسة وادارة المعالجة د3- الاهداف الشخصية الواضحة والمفصلة وتقييم التقدم باتجاه تحقيقها د4- القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3(نظري+مختبر) | 1&2 | Computer Fundamentals | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 2 | 3(نظري+مختبر) | 1&2 | Computer Fundamentals | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 3 | 3(نظري+مختبر) | 1&2 | Computer Fundamentals | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 4 | 3(نظري+مختبر) | 1&2 | Computer Components | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 5 | 3(نظري+مختبر) | 1&2 |  Computer Components | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 6 | 3(نظري+مختبر) | 1,2 &3 |  Computer Components | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 7 | 3(نظري+مختبر) | 1,2 &3 | Computer Safety | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 8 | 3(نظري+مختبر) | 2,3 &4 | Software Licences | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 9 | 3(نظري+مختبر) | 2,3 &4 | Operating Systems | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 10 | 3(نظري+مختبر) |  | Operating Systems | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 11 | 3(نظري+مختبر) | 2,3 & 4 | Ms Office | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 12 | 3(نظري+مختبر) | 3 &4 | Ms Office | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 13 | 3(نظري+مختبر) | 2,3 &4 | Ms Office | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 14 | 3(نظري+مختبر) | 2,3 &4 | Review | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 15 | 3(نظري+مختبر) | 2,3 &4 | Ms Power Point | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 16 | 3(نظري+مختبر) | 2,3 &4 | Ms Power Point | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 17 | 3(نظري+مختبر) | 2,3 &4 | Ms Power Point | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 18 | 3(نظري+مختبر) | 2,3 &4 | Project in P.P | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 19 | 3(نظري+مختبر) | 2,3 &4 | Ms Excel | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 20 | 3(نظري+مختبر) | 2,3 &4 | Ms Excel | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 21 | 3(نظري+مختبر) | 5 |  Examination | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 22 | 3(نظري+مختبر) | 5 | Equations in Excel | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 23 | 3(نظري+مختبر) | 5 | Equations in Excel | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 24 | 3(نظري+مختبر) | 5 | Preparing Charts | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 25 | 3(نظري+مختبر) | 5 | Preparing Charts | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 26 | 3(نظري+مختبر) |  | Engineering Applications | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 27 | 3(نظري+مختبر) |  |  Engineering Applications | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 28 | 3(نظري+مختبر) |  | Project in P.P | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 29 | 3(نظري+مختبر) | 1,2,3,4 &5 | Review | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |
| 30 | 3(نظري+مختبر) |  | Examination | الكتروني | اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة, امتحانات سريعة, امتحانات و حضور |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | 1- Gary B. shelly, Steven M. Freund, Misty E. Vermaat ,Introduction to Computers, 2011, ISBN-13:978–1-4390–8131–0 |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 | **اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبيه****أ.م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبدالمجيد، أ.م.د. أمير حسين مراد، م. بلال كمال احمد** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 | 1-Yale Patt, Sanjay Patel, Introduction to Computing Systems: From bits & gates to C& beyond , 2004, ISBN‐0‐07‐121503‐42-Irene Joos, Ramona Nelson, Marjorie J. Smith, Introduction To Computers For Healthcare Professionals , 2010, ISBN‐13:978–0‐7637–6113–4 |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 | 1. [**https://www.youtube**](https://www.youtube)
2. **https://www.sciencedirect.com/book/**
3. **https://www.nature.com/articles/**
 |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| يتضمن التطوير المزيد من تطبيقات الكمبيوتر , والامتحانات التقليدية حول التقارير المنشأة, دراسة الكتب المقررة. هذه التقارير المتاكد من صحتها والمنقولة الى اعتمادات اكاديمية لاغراض التخرج |