**وصف البرنامج الأكاديمي**

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ملخصاً موجزاً لخصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الإستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج الاكاديمي.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الهندسة / جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم هندسة العمارة |
| 1. اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني
 | هندسة عمارة |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | بكالوريوس هندسة عمارة |
| 1. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
 | سنوي بمعدل 30 اسبوع موزعة على فصلين ويتمالاعتماد على حضور الطالب بشكل كلي ومتابعته للدروس وتواجده في الحرم الجامعي. |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | ليفربول |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | مجموعة الجامعات (أوربا الشرقية) والولايات المتحدة الأمريكية |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 2023 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| 1. الأهداف العامة:

إنشاء قاعدة علمية تتضمن الملاكات العلمية المتميزة والتقنيات الحديثة لتنمية المهارات الفكرية والإبداعية للطلاب والباحثين والمهنيين في العراق، وتحقيق أهداف العراق الجديدة وتعزيز التقدم العلمي والتكنولوجي والاقتصادي. 1. يهدف قسم هندسة العمارة إلى تأهيل الخريجين للقيام بالأدوار الخاصة بهم في بناء وتطوير الوطن، من خلال تعزيز المفاهيم الوطنية والأخلاقية المرتبطة بتراث وخصوصية الأمة، وتطبيق هذه المفاهيم في الممارسة الفعلية للعمل الهندسي. كما تهدف إلى تنمية روح الصمود والابتكار والتجديد في إعادة الإعمار، وتعزيز القيم المعمارية العراقية من خلال الاستفادة من التطورات العالمية في مجال العمارة.
2. يهدف قسم هندسة العمارة إلى تعزيز روح المثابرة والاستمرار في تطوير الدور الخاص بهم من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والميدانية الرصينة، والاستعداد لاستكمال الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) لتعزيز القاعدة المعلوماتية بانتماء روحي ووطني عالٍ.
 |

|  |
| --- |
| 1. الأهداف الخاصة
2. تهيئة الطلاب للممارسة المهنية كمهندسين معماريين، من خلال تزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة لتصميم المباني والفضاءات التي تلبي احتياجات العملاء والمستخدمين، بالإضافة إلى متطلبات القوانين واللوائح المحلية للبناء.
3. وضع مناهج شاملة تغطي الجوانب النظرية والعملية للعمارة وتوفر للطلاب تعليمًا شاملاً.
4. التفاعل مع المجتمعات المحلية والمهندسين المعماريين والبنائين، لفهم التقاليد المعمارية والاحتياجات والتحديات المحلية وتصميم المباني والفضاءات التي تستجيب لهذه العوامل.
5. تعزيز المعرفة في مجال العمارة من خلال البحث والتجريب واستكشاف التصميم، عن طريق تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المشاركة في البحوث والأنشطة العلمية.
6. تعزيز الاستدامة في تصميم وبناء المباني، عن طريق تشجيع استخدام المواد والتقنيات المستدامة وتصميم المباني والفضاءات التي تكون فعالة من حيث استخدام الطاقة والمسؤولية البيئية.
7. التركيز على الهوية الثقافية والتنوع في التصميم المعماري، وتعزيز التصاميم التي تحترم وتحتفل بالتقاليد المحلية والتاريخ والهوية الثقافية.
8. تدريب الطلاب على استخدام برامج الحاسوب التي تتيح لهم إنشاء نماذج مفصلة ثنائية وثلاثية الأبعاد لتصاميمهم، والعمل بكفاءة أكبر، والتعاون مع الزملاء والعملاء والمقاولين، وتصميم المباني المستدامة، وتقليل التكاليف.
 |